

Université de Toliara
Faculté DEGS - Département Économie
Examens : Macroéconomie appliquée : développement et croissance
Responsable de formation : Dr. Anita RAKOTOZAFY
Épreuves écrites (**Documents non autorisés, calculatrice autorisée**)

Durée : 03 heures
Licence 1
Année universitaire : 2018- 2019

Exercice 1 : Questions de cours (5 points)

1. Qu'est-ce qui différencie la croissance du développement économique ? Quels sont les instruments utilisés pour mesurer ces deux grandeurs macroéconomiques ? (1 point)
2. Quelles critiques les autres théoriciens économistes ont-elles apportées aux modèles d'Harrod-Domar ? (1 point)
3. Pourquoi l'accumulation du capital est-elle favorable à la croissance économique d'un pays et donc au développement ? (1 point)
4. Parmi les stratégies de développement que vous avez appris, que conseillez-vous aux autorités malgaches pour sortir le pays du sous-développement économique ? (1 point)
5. Pour une bonne analyse macroéconomique, on doit avoir une notion de base en économétrie. Pourquoi ? (1 point)

Exercice 2 : Étude de cas et initiation à la recherche (5 points)

Faut-il annuler la dette des Pays en développement comme Madagascar ? (5 points)

Indication : il ne s'agit pas d'une dissertation, mais de rédiger quelques arguments convaincants rentrant dans le vif du sujet (par exemple des critiques sur les Programmes d'ajustement structurel ou PAS, les Institutions financières internationales ou IFI...)

Exercice 3 : Application de cours (10 points)

A/ Revenu d'équilibre dans un modèle tri-sectoriel (7 points)

Soit une économie caractérisée par :

$$C = 200 + 0,50 Y_d$$

où $Y_d = Y - T$; $I = 40$; $G = 12,5$; $T = 5$

1. Calculer le revenu d'équilibre. (1 point)
2. Calculer le niveau de consommation à l'équilibre. (1 point)
3. Montrer que l'équilibre économique est respecté. (1 point)
4. Présenter les comptes de l'État. (1 point)

Sachant que le plein-emploi sera atteint si le revenu d'équilibre est de 550 milliards d'Ariary, l'économie se trouve en situation de sous-emploi. Pour atteindre la situation de plein-emploi, le gouvernement malgache peut agir soit en augmentant les dépenses publiques, soit en diminuant les impôts et par conséquent les recettes fiscales.

5. Quelle sera la variation des dépenses publiques nécessaire pour atteindre le plein-emploi ? (1 point)
6. Quelle sera la variation des recettes fiscales nécessaire pour atteindre le plein-emploi ? (1 point)

7. Présenter les comptes de l'État dans les 2 cas envisagés. Quel instrument choisir et pourquoi ? (1 point)

B/ Analyse macroéconomique et économétrique (3 points)

Au cours d'une période donnée, le représentant d'une société commercialisant du matériel de bureau a visité 56 entreprises réparties dans 7 départements. Le tableau suivant indique département par département, le nombre de visites réalisées de même que les commandes enregistrées pendant les périodes correspondantes mesurées en milliers d'unité monétaire.

Département (i)	Nombre de visites (X _i)	Commandes (Y _i)
1	2	23
2	3	27
3	5	28
4	9	39
5	10	39
6	12	45
7	15	51

1. Représenter graphiquement le nuage de points (abscisse : X et ordonnée : Y). (1 point)
2. Donner le modèle de régression $Y_i = a X_i + b$ suivant la méthode des moindres carrés ordinaires (MCO). Interprétez macroéconomiquement vos résultats économétriques. (1 point)
3. Calculer le coefficient de détermination R^2 . Que concluez-vous ? (1 point)